

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 «Современные проблемы функционирования финансовой системы»
(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 325.

Разработчики:

К.э.н., профессор _____ Жилияков Д.И. _____
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила Кафедра экономики.

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: _____ к.э.н., профессор Огороков В.М. _____
(ученая степень, звание) (ФИО) (подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся навыков по выявлению актуальных проблем финансов, умение участвовать в дискуссии и высказывать собственные научные взгляды на отдельные финансовые вопросы.

Задачи:

- овладение знаниями, позволяющими иметь навыки теоретической оценки различных точек зрения, научных школ на отдельные вопросы финансов;
- углубление знаний магистрантов в области финансовой науки;
- формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы в области финансов.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.Б.01 «Современные проблемы функционирования финансовой системы» входит в блок Б1 «Базовая часть» учебного плана.

После прохождения дисциплины Современные проблемы функционирования финансовой системы изучаются следующие дисциплины:

- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики
- Финансы организаций в инновационной экономике
- Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)
- Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- условия и закономерности развития системы финансов;
- актуальные проблемы функционирования финансового рынка и его институтов;
- основные результаты научных исследований в сфере финансовых отношений и финансовых рынков.

Уметь:

- проводить оценку и мониторинг современных процессов в области финансов;
- выявлять, формулировать и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и финансовых рынков;

Владеть:

- обобщать имеющиеся точки зрения, определять свою позицию по формулируемым проблемам и предлагать методы и инструменты их решения.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: методики обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	навыки саморазвития и методы повышения квалификации

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	методы и приемы расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	основные направления научных проблем в области финансов и кредита

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		1
Контактная работа (всего)	39.6	39.6
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	28	28
Контактная работа на аттестации	1.6	1.6
Самостоятельная работа	106	106
Часы на контроль	34.4	34.4
ИТОГО:	180	180
з.е.	5	5

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		1
Контактная работа (всего)	17.6	17.6
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	12	12
Контактная работа на аттестации	1.6	1.6
Самостоятельная работа	155	155
Часы на контроль	7.4	7.4
ИТОГО:	180	180
з.е.	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагг	Контроль
1	Экономическое содержание финансовых отношений	2	5	20		
2	Финансовая система и финансовый механизм	2	5	20		
3	Межбюджетные отношения в бюджетной системе Российской Федерации	2	6	20		
4	Теоретико-методологические основы финансовых концепций регулирования воспроизводственных процессов	2	6	23		
5	Финансово-кредитный потенциал инвестиционной деятельности региона: модель формирования, методика оценки	2	6	23		
	ИТОГО:	10	28	106	1.6	34.4

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагг	Контроль
1	Экономическое содержание финансовых отношений	1	2	31		
2	Финансовая система и финансовый механизм	1	2	31		
3	Межбюджетные отношения в бюджетной системе Российской Федерации	1	2	31		
4	Теоретико-методологические основы финансовых концепций регулирования воспроизводственных процессов	1	3	31		
5	Финансово-кредитный потенциал инвестиционной деятельности региона: модель формирования, методика оценки		3	31		
	ИТОГО:	4	12	155	1.6	7.4

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Экономическое содержание финансовых отношений	<p>Финансы как экономическая категория. История развития финансов. Денежные отношения, включаемые в понятие финансов. Основные характеристики денежных фондов государства и предприятий.</p> <p>Финансы и распределение валового внутреннего продукта и национального дохода. Финансовые ресурсы, механизм их формирования и направления использования. Определение финансов. Функции финансов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.</p> <p>Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости; их общие черты и отличия. Финансы и заработная плата, их взаимодействие. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе.</p> <p>Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика финансовых показателей. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.</p> <p>Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу; усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.</p>
2	Финансовая система и финансовый механизм	<p>Финансовая система, ее сферы и звенья. Взаимосвязь между различными звеньями финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы</p> <p>Причины, порождающие необходимость финансов в условиях товарного производства. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей. Финансовый фонд, его характерные черты.</p> <p>Экономическое содержание финансов. Виды</p>

		<p>финансовых отношений, их группировка на основе определенных признаков. Факторы, обуславливающие развитие самой финансовой системы и научных представлений о ней. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Появление новых видов финансовых отношений в период рыночных преобразований в России. Необходимость постоянного уточнения структуры финансовой системы.</p> <p>Классификационные признаки формирования современной финансовой системы России. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих предприятий; финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.</p> <p>Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы в современной экономической литературе. Возможности включения в состав финансовой системы России финансов домохозяйств и «личных» финансов. Финансовая система и финансовый рынок, их взаимосвязь.</p>
3	<p>Межбюджетные отношения в бюджетной системе Российской Федерации</p>	<p>Особенности и проблемы бюджетного устройства Российской Федерации. Принципы разграничения бюджетных полномочий и их характеристика. Проблемы структурирования бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы и его характеристика. Принцип самостоятельности и его реализация в Российской Федерации. Принцип равенства бюджетных прав и его реализация в Российской Федерации. Проблемы сбалансированности бюджетов. Бюджетное устройство, необходимость его совершенствования. Бюджетный федерализм. Финансовая централизация и децентрализация. Необходимость совершенствования бюджетного устройства Российской Федерации. Анализ сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Проблемы структурирования бюджетной системы РФ. Проблемы бюджетного федерализма в Российской Федерации. Опыт других стран в решении проблемы</p>

		централизации и децентрализации.
4	Теоретико-методологические основы финансовых концепций регулирования воспроизводственных процессов	Роль инвестиций в воспроизводстве экономики региона. Функции инвестиций в экономической системе. Содержание понятия «инвестиции», Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности, Финансовый потенциал региона Методологические подходы к определению понятия «финансовый потенциал региона».
5	Финансово-кредитный потенциал инвестиционной деятельности региона: модель формирования, методика оценки	Понятие и структура финансово-кредитного потенциала инвестиционной деятельности региона. Структура финансово-кредитного потенциала инвестиционной деятельности региона. Методика оценки финансово-кредитного потенциала инвестиционной деятельности региона. Методики, используемые для оценки финансового потенциала территории, с учетом их достоинств и недостатков. Особенность оценки финансового потенциала и финансово-кредитного потенциала инвестиционной деятельности региона. Модель формирования финансово-кредитного потенциала инвестиционной деятельности региона. Финансовый потенциал. Механизм финансового регулирования инвестиционной деятельности в регионе.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции		
	ОК-1	ПК-6	ПК-21
Экономическое содержание финансовых отношений	+		+
Финансовая система и финансовый механизм		+	
Межбюджетные отношения в бюджетной системе Российской Федерации			+
Теоретико-методологические основы финансовых концепций регулирования воспроизводственных процессов		+	
Финансово-кредитный потенциал инвестиционной деятельности региона: модель формирования, методика оценки	+	+	

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Учебным планом по дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия.

В течение курса на лекционных занятиях изучается теоретический материал.

Практические занятия представлены в форме семинарских занятий (закрепление пройденного материала в виде групповых дискуссий) и практикумов (разбор практических ситуаций, работа в малых группах).

При изучении дисциплины предусмотрено применение информационных технологий: использование комплекса презентаций по курсу.

В качестве самостоятельной работы предполагается написание эссе и докладов.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Контроль знаний студентов осуществляется в ходе текущих и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация – регулярная проверка уровня знаний обучающихся и степени усвоения учебного материала соответствующей дисциплины в течение семестра по мере ее изучения (результаты самостоятельных работ, выступлений на практических занятиях, участие в деловых играх и разборе кейсовых ситуаций, тестирования по пройденным темам и т.п.);

Промежуточная аттестация – экзамен

Обязательным условием для получения оценки является посещение не менее 80% занятий, проявление активности в аудитории, положительные результаты текущей и промежуточной аттестации, полное и глубокое владение теоретическим материалом; сформированные практические умения, предусмотренные программой; выполнение индивидуальных домашних заданий.

Вопросы к экзамену:

1. Содержание современных теоретических подходов к исследованию сущности финансов и финансовой системы.
2. Ключевые вопросы теории финансов в рамках различных научных школ, характеристика моделей и концепций развития финансовых отношений.
3. Методологические подходы к решению финансовых проблем.
4. Основные направления модернизации в отдельных сферах финансовой системы.
5. Современные теоретические подходы к исследованию сущности государственных и муниципальных финансов.
6. Тенденции и проблемы развития сферы государственных и муниципальных финансов.
7. Реформирование бюджетной системы РФ, проблемы реализации принципов ее построения.
8. Бюджетно-налоговый федерализм: российская и зарубежная практика.
9. Российская практика организации муниципальных финансов.
10. Основные направления реформирования бюджетного процесса и совершенствования управления публичными финансами.
11. Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат, в практику бюджетного управления: российская и зарубежная практика.
12. Основные изменения процесса рассмотрения проекта, утверждения и исполнения бюджета в свете бюджетной реформы.
13. Совершенствование государственного и муниципального финансового контроля.
14. Внедрение аудита эффективности публичных финансов.
15. Факторы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости субъектов хозяйствования. Проблемы повышения рентабельности деятельности.
16. Налоговая нагрузка хозяйствующих субъектов в России и за рубежом.
17. Внедрение бюджетирования в практику отечественных коммерческих организаций.
18. Особенности финансов некоммерческих организаций. Роль некоммерческих организаций в решении социально-экономических задач.

19. Финансовый механизм некоммерческих организаций: бюджетных, автономных и казенных учреждений.
20. Роль финансового рынка в новой экономике. Сущность финансового рынка и его функции. Сегментация финансового рынка.
21. Роль временного фактора и фактора неопределенности (риска) в экономике.
22. Влияние информации на принятие инвестиционных и финансовых решений.
23. Основные допущения науки о финансовых рынках.
24. Исследования экспериментальной экономики и экспериментальных финансов.
25. Количественные финансы.
26. Концепция теории отраслевых рынков «Структура - поведение - результативность».
27. Характеристики рыночной структуры. Характеристики поведения финансового рынка.
28. Характеристики результативности финансового рынка.
29. Концепции регулирования финансового рынка.
30. Современные модели государственного регулирования и саморегулирования отдельных сегментов финансового рынка.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины с использованием компьютерных технологий. Предполагается использование магистрами пакета следующих компьютерных программ: MicrosoftWord, Excel;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной, научной, справочной и нормативно-правовой литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении семинарских занятий и самостоятельных работ путем выполнения проблемно-ориентированных, командных, поисковых и творческих заданий.

Вместе с этим, при освоении дисциплины используются определенные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Для этого применяются как традиционные методы и формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, кейс-задачи, групповые дискуссии, самостоятельная работа студентов

В качестве рекомендаций при работе с литературой следует обратить внимание на электронные ресурсы библиотеки: электронный каталог, электронные базы данных, содержащий значительный перечень источников по проблематике курса

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.

Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
--	---

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Ржевская Татьяна Геннадьевна Финансовая система и пропорциональность российского бюджета (теория и практика формирования бюджетных пропорций) / Ржевская Т.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с.: ISBN 978-5-238-01415-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872320>
2. Чернецов Сергей Александрович Развитие финансовой системы Российской Федерации: Учебное пособие / Чернецов С.А. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0313-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454344>
3. Рубцов Борис Борисович Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы: Монография / Рубцов Б.Б.; Под ред. Рубцова Б.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.: 60x88 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009990-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/464845>
4. Колчина Н. В. Финансы организаций: Учебник / Под ред. Колчина Н.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с

б) дополнительная литература

1. Жук Ирина Николаевна Финансово-кредитные системы зарубежных стран / Жук И.Н. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 415 с.: ISBN 978-985-06-2322-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/50926>
2. Хлевная Елена Анатольевна Система финансового контроллинга бизнес-процессов в промышленных холдингах : монография / Е.А. Хлевная. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_58f092bb11df16.86409704. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883006>
3. Ларионова И. В. Антикризисные механизмы поддержания финансовой устойчивости банковской системы России [Электронный ресурс] / И. В. Ларионова // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 88 - 108. - ISBN 978-5-16-009990-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/494577>
4. Цареградская Юлия Константиновна Государственный долг России в системе финансового права : монография / Ю.К. Цареградская. — М. : ИНФРА-М, 2019. —

166 с. — (Научная мысль). —
www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c359b459ee068.72933686. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/959194>

5. Рубцов Борис Борисович Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы: Монография / Рубцов Б.Б.; Под ред. Рубцова Б.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.: 60x88 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009990-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/464845>
6. Тесля П. Н. Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с.
7. Майбуров И. А. Налоговые реформы. Теория и практика: Монография для магистрантов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Майбуров И.А., Иванов Ю.Б., Агарков Г.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Федерального собрания РФ [http:// www.duma.ru](http://www.duma.ru)
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http:// www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru>
4. Официальный сайт Банк России <http:// www.cbr.ru>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http:// www.nalog.ru>
6. Официальный сайт Федерального казначейства <http:// www.roskazna.ru>
7. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/index.htm>
8. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
9. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам - <http://www.fcsr.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru/wps/portal
11. www.budgetrf.ru
12. www.bujet.ru
13. www.cir.ru
14. www.finansy.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
мультимедийным оборудованием		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№206, №202, №200, №107, №110, №207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№102	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb 9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	